CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2019/2020

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

DISCIPLINA: **Educação Tecnológica** NÍVEL DE ENSINO: BÁSICO

	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM*	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE RECOLHA E INFORMAÇÃO	%
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	A B C D E F G H	– Mobilizar saberes e competências em operações cognitivas/instrumentais; (A, B, C, I) – Aplicar conhecimentos e conceitos adquiridos, específicos da tecnologia e de outras áreas curriculares, em novas situações; (A, B, C, I) – Pesquisar analisar e selecionar informação com rigor e pertinência; (C, D) – Utilizar a linguagem tecnologicamente adequada para comunicar; (A, I) – Nomear corretamente os componentes, os produtos e as operações técnicas; (A, B, I) – Desenvolver o pensamento lógico; (A, C, D) – Executar fichas/testes de análise de objetos técnicos; (A, C, I) – Gerir e preparar recursos;(C, E, F, I) – Aplicar as regras de higiene e segurança no trabalho; (B, D, E, G, I, J) – Utilizar racionalmente os materiais; (B, D, E, G, H, I, J) – Realizar operativamente os processos técnicos de trabalho; (A, B, F, I) – Desenvolver hábitos e capacidades de trabalho; (C, D, E, F) – Conhecer e utilizar ferramentas e equipamentos oficinais. (A, B, H, I)	• Testes escritos e/ou Trabalhos práticos • Ficha de registo sistemático da aplicação dos conhecimentos adquiridos, aplicação dos conceitos teóricos a situações práticas, transferência de conhecimentos para novas situações e execução de operações técnicas. • Atividades de Investigação	**60%** **15%** **5%**
		– Desenvolver a autoconfiança e a capacidade de avaliar, decidir e agir com autonomia; (C, D, F) – Empenhar-se de forma persistente na realização das suas tarefas; (E, F) – Desenvolver atitudes de tolerância e de cooperação no grupo de trabalho; (C, E, F) – Manifestar atitudes responsáveis, relativamente à assiduidade, pontualidade, material necessário ao decurso da aula e comportamento. (E, F)	• Observação Direta	**20%**

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

a) Linguagens e textos
b) Informação e comunicação
c) Raciocínio e resolução de problemas
d) Pensamento crítico e pensamento criativo
e) Relacionamento interpessoal
f) Desenvolvimento pessoal e autonomia
g) Bem-estar, saúde e ambiente
h) Sensibilidade estética e artística
i) Saber científico, técnico e tecnológico
j) Consciência e domínio do corpo

Nota 1: A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programado, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

Nota 2: Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.