



PLANO (PLURI)ANUAL DE ATIVIDADES ATIVIDADES - PROJETOS - CLUBES





Uma Escol(h)a de Sucesso Pleno
De todos e para **cada um** dos alunos

Ano letivo 2025-2026

Domínio 1 - Inclusão, Solidariedade e Intervenção social e comunitária

Objetivos	Atividades	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Metas PE				Financiamento	Material	PASEO									
					1	2	3	4			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Reconhecer o empenho académico nos resultados escolares e o relacionamento interpessoal.	Cerimónia de Mérito Escolar e Desportivo	Direção	Comunidade Escolar	12-09-2025	■									■						
Partilhar a alegria e os valores natalícios através da expressão musical.	Cantar Natal	José Emílio Matos	Comunidade Educativa	16-12-2025			■		Escola	Som e imagem (coluna, microfone, projetor)			■	■	■	■				
Promover o Bem-estar; Melhorar a qualidade das práticas pedagógicas; Formar os elementos da comunidade educativa.	IV Ciclo de Seminários São Pedro	Paula Matias, BE	Comunidade Escolar	04-02-2026	■		■		Escola	Ofertas simbólicas aos participantes; oferta de lanche.			■	■	■	■				
Promover o espírito de comunidade e o sentimento de pertença, através da dinamização de atividades inclusivas e participativas que reforcem os laços entre alunos e valorizem a identidade coletiva da escola.	Desfile Miss & Mister; Torneio das Broas; Venda das broas; Karaoke; Eleição do "Melhor professor" e "Melhor funcionário"; Tradições escolares.	Associação de Estudantes	Comunidade Escolar	04-02-2026	■		■					■		■	■	■				
Promover a empatia e o respeito nas relações; Fortalecer os laços afetivos na comunidade escolar/social; Valorizar as diferentes formas de demonstrar afeto.	Dia dos Afetos	Beatriz Moraes, Paula Cardoso, Sílvia Meireles; Grupos de Inglês, Francês, Espanhol	8º ano, Comunidade Escolar	14-02-2026			■			10 cartolinhas brancas e 10 cartolinhas cor de rosa	■		■	■	■	■				
Promover o espírito de comunidade e o sentimento de pertença, através da dinamização de atividades inclusivas e participativas que reforcem os laços entre alunos e valorizem a identidade coletiva da escola.	Baile de Finalistas	Associação de Estudantes	Alunos	01-06-2026		■						■								
Reconhecer e valorizar o mérito dos alunos finalistas; Promover a interação e o espírito de convívio entre a comunidade educativa	Gala de Finalistas - Cerimónia de Entrega do Livro de Curso	Fátima Campos, Flávio de Jesus; Sónia Nogueira; Eduarda Moraes.	12º, Comunidade Escolar	11-06-2026			■			Fotocópias das páginas do Livro de Curso; cartazes, toners			■	■	■	■				
Sensibilizar a comunidade escolar para as dificuldades e potencialidades das pessoas com deficiência; Promover a participação da comunidade escolar em trabalho conjunto; Apresentar o trabalho realizado à comunidade educativa.	Dia da Pessoa com Deficiência	Berta Araújo e Grupo de Educação Especial	7ºH, 8ºH, 9ºH, 10ºD, 11ºI, D, 12º D	1º período	■		■			Tintas de diversas cores para pintar em tecido - 7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Motivar os alunos para a realização de atividades estéticas; Sensibilizar a comunidade educativa para os trabalhos realizados pelos alunos; Promover a mostra de trabalhos junto da comunidade escolar.	Mostra de trabalhos de Natal	Fernanda Veigas	7ºH, 8ºH, 9ºH, 10ºD, 11ºI, D, 12º D	1º período	■		■			Barras de cola quente - 10; sprays 6 dourados e 3 prateados; Fitas douradas e prateadas 5 douradas e 2 prateadas, 10 bolas de natal douradas; cola branca 4 e cola de bisnaga 5.			■	■	■	■	■	■		
Estimular a autonomia pessoal e desenvolver a motricidade fina; Compreender o conceito de sequência; Promover hábitos de alimentação saudável. desenvolver a motricidade fina.	Espetadas saudáveis de fruta	Liliana Costa, PES,	7ºH, 8ºH, 9ºH, 10ºD, 11ºI, D, 12º D	1º período	■	■				Frutas e paus de espetadas.			■	■	■	■	■	■		
Fomentar a capacidade criativa dos alunos; Promover o Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Desenvolver os sentidos, principalmente o tátil e visual.	Decoração de Natal na Escola	Maria José Silva, Agostinho Marafão e alunos com medidas adicionais-Adaptações curriculares Significativas	7ºH, 8ºH, 9ºH, 10ºD, 11ºI, D, 12º D	1º período	■	■	■			5 folhas de cartolina preta e 5 vermelha - 2 marcadores grossos vermelhos e 2 pretos - 2 folhas de papel EVA vermelhas e 2 brancas - 8 rodas de tronco de árvores.			■	■	■	■	■	■		

Conhecer o papel de uma ONG; Promover a solidariedade; Conhecer o impacto da Cruz Vermelha na comunidade.	Sessão sobre o papel das ONG's com a Cruz Vermelha	Elisabete Teixeira	12º E, G	1º período	■	■	■					■	■
Elaborar cravos vermelhos; Participar na atividade com a distribuição de cravos; Sensibilizar a comunidade educativa para o dia da liberdade.	Participação na comemoração do dia 25 de abril.	Carla Cardoso e Grupo de Educação Especial	7ºH, 8ºH, 9ºH, 10ºD, 11ºI, D, 12º D	3º período	■	■	■			■	■	■	■
Promover princípios de cidadania e solidariedade; Sensibilizar para comportamentos de respeito e garantia de bem estar animal; Incentivar ações de sustentabilidade ambiental.	Doe tampas, ajude patas.	Liliana Costa, Grupo de Educação Especial	7ºH, 8ºH, 9ºH, 10ºD, 11ºI, D, 12º D	Ao longo do ano letivo	■	■				■	■	■	
Motivar os alunos do Ensino Secundário para a inscrição e frequência da disciplina de EMRC	Mais Moral	José Emílio Matos	10º	Ao longo do ano letivo	■	■				■	■	■	
Recolher agasalhos para entrega a Lares de idosos e de bens alimentares para entrega à instituições locais; Organizar momentos de animação teatral ou canções gravadas/ apresentadas em instituições locais.	PROJETO SEMENTE AMIGA	Sílvia Meireles	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	■	■				■	■	■	■
Promover o desenvolvimento sensorial: Olfato, tato e paladar; Identificar o valor nutritivo dos vários ingredientes utilizados, identificando os princípios de uma alimentação saudável e equilibrada; Desenvolver competências de leitura e de cálculo.	PROJETO CULINÁRIA SAUDÁVEL - PEQUENOS CHEFES	Maria José Silva, Carla Cardoso	Alunos com medidas adicionais (e/ou outros que queiram participar)	Ao longo do ano	■	■	■			■	■	■	■
Sensibilizar os alunos para a cooperação. Fomentar a criatividade e destreza manual dos alunos. Saber utilizar os materiais com uma finalidade.	PROJETO ARTES E FIOS - RECICLAR E REUTILIZAR	Fernanda Veigas, Berta Araújo	Alunos com medidas adicionais (e/ou outros que queiram participar)	Ao longo do ano	■	■	■			■	■	■	■
Sensibilizar para a importância da preservação da natureza; Promover a autonomia e a preparação para a vida ativa.	POMAR DA INCLUSÃO	Agustinho Marafãi e Grupo de Educação Especial	Alunos com medidas adicionais (e/ou outros que queiram participar)	Ao longo do ano	■	■	■			■	■	■	■
Promover a educação para a cidadania democrática, incentivando os jovens a conhecer melhor o funcionamento das instituições democráticas, a refletir sobre temas da atualidade e a desenvolver competências de argumentação, debate e participação cívica..	PROJETO PARLAMENTO DOS JOVENS	Pedro Areias	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	■	■	■			■	■	■	■
	PROJETO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO	Pedro Areias	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	■	■	■			■	■	■	■
Fomentar nos alunos a capacidade de argumentação face ao tema/problema proposto.	PROJETO JUSTIÇA NA ESCOLA	Rosalina Sampaio	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	■	■				■	■	■	■
Desenvolver o sentimento de pertença; Fortalecer a colaboração e o trabalho em Equipa; Desenvolver a empatia e a compreensão mútua; Promover a inclusão e o respeito pela diversidade.	CLUBE UBUNTU	Paula Ferreira	Comunidade Educativa	Ao longo do ano		■				■	■	■	

Nº de atividades planificadas

15

Nº de Projetos

7

Nº de Clubes

1

Nº de atividades planificadas

3 11 8 6 18 15 18 6 11 9

Domínio 2 - Ciência, Inovação e Tecnologia																			
Objetivos	Atividades	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Metas PE				PASEO										
					1	2	3	4	Financiamento	Material	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Apoiar os alunos no processo de orientação vocacional e de tomada de decisão sobre o seu futuro académico e profissional, através de atividades, palestras e workshops que promovem o autoconhecimento, o contacto direto com instituições de ensino superior e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais essenciais para o sucesso no futuro.	Fórum "Pensar o Futuro": Inspiring Future	Direção e Inspiring Future	Ensino Secundário	30-01-2026	■	■	■	■			■	■	■						
	Fórum "Pensar o Futuro": Carreira Militar, Uma Opção.	Direção e RI13		03-02-2026	■	■					■		■						
	Fórum "Pensar o Futuro": Profissão Engenheiro	Direção - IST e Ordem dos Engenheiros		03-02-2026	■	■	■	■			■	■	■						
Proteger informações digitais.	Mês Europeu da Cibersegurança	Grupo de Informática	7º, 8º e 9º ano, 10ºI, 12º C, F	1º Período	■	■		■			■		■					■	
Promover o pensamento computacional.	Bebras - Castor Informático	Grupo de Informática, José Breda, Miguel Azevedo	7º, 8º e 9º ano, 10ºI, 12º C, F	1º Período	■	■		■			■	■	■						
Promover o pensamento computacional e a programação.	Hora do Código	Grupo de Informática	7º, 8º e 9º ano, 12º C, F	1º e 2º Períodos	■	■		■			■	■	■						
Promover a segurança digital na Internet.	Dia da Internet Mais Segura	Grupo de Informática	7º, 8º e 9º ano, 10ºI, 12º C, F	2º Período	■	■		■			■		■					■	
Reconhecer no terreno as funções urbanas (áreas funcionais) de diferentes zonas da cidade; Analisar os principais meios de transporte e vias urbanas.	Peddy-paper Bila Tour	Miguel Rocha e Edgar Nascimento	8º ano	2º período	■			■			■		■				■	■	■
Valorizar e promover o conhecimento geográfico, estimulando o interesse dos alunos pelo estudo da Geografia.	Olimpíadas de Geografia	Vitor Carvalho e Grupo de Geografia	11º F, G, H, I, 12º E, G	2º período	■						■	■						■	
Promover a utilização segura, responsável e crítica da Internet; Fomentar a literacia digital e a verificação da informação online; Estimular a reflexão sobre os direitos e deveres dos utilizadores da Internet	Dia Mundial da Internet	Grupo de Informática	7º, 8º e 9º ano	3º Período	■			■			■	■	■						
Promover a divulgação e valorização junto da comunidade vilaraleNSENse dos projetos e atividades dos vários estabelecimentos de educação e ensino do concelho com vista ao reforço da relação entre a Escola e o meio.	Mostra Escolar	Município, Direção	Comunidade Escolar e Local	3º período	■		■				■	■	■						
Promover a internacionalização da educação e o enriquecimento pessoal, cultural e académico dos alunos e professores, através de experiências de mobilidade e cooperação entre escolas europeias, fomentando a partilha de boas práticas, o desenvolvimento de competências linguísticas e interculturais, e o fortalecimento do sentimento de cidadania europeia.	PLANO DE DESENVOLVIMENTO EUROPEU - Erasmus, eTwinning, Consórcio com Município	Sónia Nogueira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■			■	POCH										
	PROJETO ERIS	Sílvia Meireles, Cátia Valéria	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■			■											

Nº de atividades planificadas	11	Nº de atividades planificadas	3
Nº de Projetos	2	Nº de Projetos	6
Nº de Clubes	0	Nº de Clubes	6

Domínio 3 - Saúde, Bem-estar e Desporto																			
Objetivos	Atividades	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Metas PE				PASEO										
					1	2	3	4	Financiamento	Orçamento	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Promover o bem-estar entre todos.	Receção à comunidade Escolar	Direção	Comunidade Educativa	06-09-2025		■					■								
Fomentar o convívio entre todos	Magusto	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Comunidade Escolar	12-11-2025	■		■					■	■				■	■	■
Fomentar o convívio entre todos.	Jantar das Broas	Direção	Comunidade Educativa	05-02-2026		■											■		
Promover o espírito de comunidade educativa.	Marcha São Pedro	Direção, Grupo de Educação Física	Comunidade Educativa	13-04-2026	■	■	■										■	■	
Fomentar o convívio entre todos.	Ceia de Natal	Direção	Comunidade Educativa	1º periodo		■										■	■		

Promover o estudo, a concentração e o bem-estar.	Sessões/Ações de Sensibilização sobre Saúde Mental, Estudo autónomo, Motivação para o Estudo	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■		■				■	■	■	
Compreender e interpretar o poema lido; identificar a temática principal do mesmo e a mensagem associada à relação entre o corpo e a mente. Formular e expressar uma opinião fundamentada sobre o conteúdo do poema, relacionando-o com o tema da alimentação e bem-estar.	Nutre o Teu Pensamento	Beatriz Santos, Guilherme Marta, Lara Fernandes, Xavier Santos (Núcleo de Estágio Português/Inglês), Sónia Nogueira, Paula Cardoso	7º, 11ºD, E, H	16-10-2025	■		■				3 telas/quadros/cavaletes para afixação dos textos/ mapa de ideias , fita-cola	■	■	■
Promover a prática regular de atividade física e desportiva entre os alunos, incentivando hábitos de vida saudáveis, o desenvolvimento de competências motoras, sociais e emocionais, e fortalecendo o espírito de equipa, a cooperação, a responsabilidade e a inclusão no ambiente escolar.	DESPORTO ESCOLAR	Luís Fontinha	Comunidade escolar	HORTA BIO-PEDAGÓGICA							■	■	■	
Garantir que os alunos-atletas de alto rendimento consigam conciliar a prática desportiva com o percurso escolar, promovendo o sucesso académico e desportivo através de acompanhamento personalizado, apoio psicopedagógico e articulação entre escolas, clubes, famílias e entidades desportivas.	PROJETO UAARE	Paula Guedes	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo							■	■	■	
Promover a prática regular de atividade física e desportiva, incentivando hábitos de vida saudáveis, o desenvolvimento de competências motoras, sociais e emocionais.	Projeto "Mantém-te Ativo e Saudável"/Oficina do Exercício Físico	Paula Guedes	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo							■	■	■	
Promover a literacia em saúde, atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis, criando condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde.	PROJETO PPES	Luís Melo	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	■						■	■	■	

Nº de atividades planificadas

7

Nº de Projetos

4

Nº de Clubes

0

Nº de atividades planificadas

3 0 0 2 7 4 3 3 0 0

Domínio 4 - Ambiente e Sustentabilidade

Objetivos	Atividades	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Metas PE				Financiamento	Material	PASEO									
					1	2	3	4			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Identificar e caracterizar riscos climáticos, meteorológicos e hidrológicos; Comunicar de forma criativa e informativa sobre fenómenos climáticos e suas consequências.	Exposição "Apanhados pelo Clima"	Edgar Nascimento e Paula Melo	9º ano	3º período	■		■			Cartazes A3	■	■				■				
Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da produção alimentar. Reconhecer a importância da sustentabilidade. Aperceber-se da importância do trabalho cooperativo.	HORTA BIO-PEDAGÓGICA	Pedro Areias e Carmen Carvalho	Comunidade	Ao longo do ano letivo	■	■	■				■	■	■	■	■					
Reconhecer a importância dos espaços verdes e das árvores no espaço urbano; Educar para a promoção do valor estético dos espaços verdes da Escola; Sensibilizar a população escolar para a preservação ambiental.	PROJETO A FLORESTA E AS CIÊNCIAS NATURAIS	Cândida Ferreira, Domingo Lopes (UTAD)	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■		■				■	■	■	■	■	■	■			
Promover a consciência ambiental alertando para as mudanças climáticas e envolver os alunos ativamente na criação de soluções sustentáveis; Dinamizar atividades, de acordo com a metodologia dos 7 passos, no âmbito da água, resíduos e economia circular, energia, espaços exteriores, ar e alterações climáticas.	PROJETO ECO-ESCOLAS	Olga Carvalho	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■		■				■	■	■	■	■	■	■	■	■	

Nº de atividades planificadas

1

Nº de Projetos

3

Nº de Clubes

0

Nº de atividades planificadas

2 4 0 2 3 3 2 2 1 0

Domínio 5 - Arte, Cultura e Comunicação

Objetivos	Atividades	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Metas PE				Orcamento	Financiamento	PASEO									
					1	2	3	4			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Promover o convívio na Comunidade Escolar e Educativa	Feira de Outono	Associação de Pais e Encarregados de Educação e Município	Comunidade Escolar	15-10-2025	■		■				■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Praticar a escrita criativa e afetiva. Promover a solidariedade e cidadania. Valorizar tradições e partilha cultural.	Mensagens de Natal	Sílvia Meireles, Grupos de Espanhol, Inglês, Francês	7º, 10º C, D, F, G	12-12-2025			■			20 Cartolinhas brancas, vermelhas e verdes	■	■					■			
Proporcionar junto do público adolescente (escolar) e outros interessados, um encontro para um diálogo entre o teatro e as realidades, possíveis, do público-alvo. Abrir à reflexão muitas das problemáticas causadoras de inquietações, inseguranças, ansiedades, medos, mas também dos sonhos e desejos, para além de outras questões que coincidem com esta etapa da vida e, em certos aspectos, com outras etapas posteriores.	Peça de teatro Posso falar de mim?	Sílvia Meireles, Cátia Valéria, Dília Alves, Edgar Nascimento, Lúcia Mourão, Helena Carvalho	9º	13-02-2026	■		■				■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Divulgar a cultura francesa junto da comunidade escolar.	Semana da Francofonia	Paula Cardoso, Grupo de Francês	7º, 8º, 9º	24-03-2026	■		■			10 Cartolinhas brancas, 3 rolos de papel crepe (um de cada cor azul, branco, vermelho)	■			■	■	■	■	■	■	
Promover a leitura junto da comunidade escolar.	Semana da Leitura	Paula Cardoso, Departamento de Línguas, BE	Comunidade Escolar	20-03-2026	■		■				■	■					■	■		

Compreender o valor literário e cultural da obra, reconhecendo-a como um marco da literatura universal. Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de interpretação, através da reflexão sobre os temas e mensagens apresentados. Promover o interesse pela arte e pelo teatro, proporcionando aos alunos a oportunidade de apreciar uma exposição de quadros e assistir à atuação de um grupo teatral inspirado na obra.	Festival Escolar Cervantino	Cátia Valéria, Dalila Grilo, Sílvia Meireles, Biblioteca escolar, Conserjería de Educación de España.	7ºG, H, 8ºG, H, 9ºG, H, 10º C, D, F, H, 11º C, D, E, G, I, 12ºB, F, H	16-04-2026	■	■				■	■	■	■	
Promover o convívio na Comunidade Escolar e Educativa. Enaltecer os finalistas da escola.	Festa de Finalistas	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Comunidade Escolar	11-06-2026	■	■				■	■	■		
Promover o estudo, a concentração e o bem-estar.	A Escola em vídeo	Associação de Pais e Encarregados de Educação, Direção, Associação de Estudantes	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■	■				■	■	■		
Promover a participação dos alunos em atividades culturais e artísticas, desenvolvendo a criatividade, a expressão pessoal e o gosto pelas artes.	PLANO CULTURAL DA ESCOLA	Helena Soua	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■	■				■	■	■	■	
Promover a educação cinematográfica dos alunos, desenvolvendo o gosto pelo cinema, a capacidade de análise crítica e a criatividade através da apreciação, discussão e produção de obras cinematográficas.	PLANO NACIONAL DE CINEMA	Anabela Machado	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■	■				■	■	■	■	
Estimular a prática de um jornalismo escolar crítico, imaginativo e de qualidade; Aumentar a importância da utilização dos jornais escolares nos processos de ensino e de aprendizagem e na construção da identidade das escolas; Fazer da revista escolar um instrumento cívico para a discussão de temas relevantes para a comunidade escolar e para a promoção de relações entre a escola e o meio envolvente.	PROJETO REVISTA	Rosalina Sampaio	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■	■				■	■	■	■	
Fortalecer a relação da Escola com os antigos alunos e a comunidade local; Aprender sobre a dinâmica de algumas profissões e o mercado de trabalho; Contribuir para escolhas mais esclarecidas no acesso ao ensino superior e ao mercado de trabalho.	PROJETO ENSINAR ONDE APRENDI	Rosalina Sampaio	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■	■				■	■	■	■	
Promover a interculturalidade geracional; Divulgar o conhecimento transgeracional em ambiente escolar.	PROJETO HISTÓRIAS DE IDA E VOLTA	Paula Cardoso, Sónia Nogueira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■	■				■	■	■	■	
Desenvolver competências leitoras e hábitos de leitura autónoma e sistemática; Contribuir para a descoberta de novos autores e aprofundar a compreensão da diversidade cultural e literária.	CLUBE de LEITURA	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■	■				■	■	■	■	
Desenvolver capacidades de comunicação oral e escrita; Promover o pensamento crítico através da pesquisa, análise e discussão de temas da actualidade, bem como incentivar a criação de programas informativos e culturais.	CLUBE DA RÁDIO	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■	■				■	■	■	■	
Desenvolver competências artísticas e o gosto pelas artes dramáticas; Sensibilizar para a estética teatral; Contribuir para a descoberta de novos autores e aprofundar a compreensão da diversidade cultural e literária.	CLUBE de TEATRO	Sónia Nogueira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■	■				■	■	■	■	

Integrar diversas áreas que contribuem para a formação e envolvimento dos alunos no projeto de construção europeia, incrementando a sua participação e reforçando a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo a identidade e os valores europeus.	CLUBE EUROPEU	Henrique Jorge	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	■	■											■	■	■	■	■	

Nº de atividades planificadas	8	Nº de atividades planificadas	10
Nº de Projetos	5	9	0
Nº de Clubes	4	6	12

Nº de ATIVIDADES	42	Nº de atividades planificadas	10
Nº de PROJETOS	21	9	0
Nº de CLUBES	5	6	12
TOTAL de PROPOSTAS	68	10	14